

3 附帯事項等に対する履行状況等

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今後の の実施計画
認 可 時 (令和元年度)	教育創造工学科について、卒業生の就職実績の状況を踏まえ、高等学校の教員需要にも留意しつつ、学生の就職志望に応じた支援の充実に努めること。	遵守事項 本学科では中学・高校の数学・理科の教員免許が同時取得可能であり、就職時に最大4つの中から進路を選択することが出来る。 平成30年度は、卒業生42名のうち22名が教育職を希望して全員が就職をした。この内21名は複数の免許状を取得しており、複数の教員免許状を取得したことが、進路の幅を広げると同時に就職に有利に働いたと推測される。卒業生42名のうち4種全ての免許状を取得した卒業生は10名であった。今後の教員需要の低下に対応するために、4種免許状取得を推進するカリキュラムの改変に取組み進行中である。今後、学生の志望に応じて、中学校教諭・高等学校教諭への就職支援に努める。	履行済
設置計画履行状況 調 査 時 (令和2年度)	教育創造工学科について、卒業生の就職実績の状況を踏まえ、高等学校の教員需要にも留意しつつ、学生の就職志望に応じた支援の充実に努めること。	遵守事項 令和元年度は、卒業生27名のうち、16名が教育職を希望し、15名が教職に就職した。卒業生の内、19名は複数の教職免許状を取得している。 今後においても、中学校のみならず高等学校教諭への就職指導を行っていく。	履行済
設置計画履行状況 調 査 時 (令和3年度)	教育創造工学科について、卒業生の就職実績の状況を踏まえ、高等学校の教員需要にも留意しつつ、学生の就職志望に応じた支援の充実に努めること。	遵守事項 令和2年度は、卒業生33名のうち20名が教職に就き、このうち3名が高等学校へ就職した。学科として高等学校教員免許状の取得と高等学校への就職活動の勧奨に努めた成果と考える。	履行済

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。